Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Mendoza y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 03 de agosto de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: potencializar en los niños y niñas sus habilidades cognitivas, por medio de la coordinación óculo manual, por medio de espacios enriquecedores que les permitan la libre exploración y el juego de roles.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, tapetes didácticos, laberintos sensoriales		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TOCO, MUEVO Y OBSERVO"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas y figuras de espuma con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

El día de hoy para nuestra experiencia pedagógica las docentes inicialmente ubicaran a los niños y niñas en los tapetes didácticos, y para centrar la atención de los participantes realizaran algunos movimientos como aplausos llamando la atención de los niños y niñas buscando que ellas y ellos las imiten. Posteriormente las docentes pondrán a disposición de los niños y niñas algunos laberintos con los cuales se busca que los niños y niñas exploren y manipulen las fichas moviéndolas por los diferentes caminos que estos traen, permitiéndoles un espacio libre de juego y descubrimiento. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala matena 2 - 04 agosto 2026

Hoy iniciamos nuestro dia recibiendo a los niños y niñas de manera cilege y amorosa. Las docentes previamente dispusimos globos en el espacio para que los niños pudieron manipularlo, de esta manera ejercitaron sus brazos y fortalecian su coodinacion óculo-manual. Luego ubicamos a los participantes en los comedores para tomar sus medias nueves.

Durante la experiencia pedagógica estuvimos en el espaco del Polimotor, a los niños y ninos les gusta mucho este espacio ya que se muestran tranquilos y confiados moviendose por el lugar. Sin embargo, en el caso de Zoe simanifiesta llanto y no se siente muy tranquila allí, por lo cual requiere del acompañamiento constante de los docentes para sentirse más confiada y segura

Los niños y niña se desplazaron por el ambiente dispuesto por los docentes. los motivamos y realizamos ejercicios para favorecer el gateo y la marcha según la edad de los participantes.

Finalizamos nuestro dia disponiendonos para consumir el almuerzo, tomamos el sueño reparador y luego compartimos un espacio tranquilo en el cual las docentes leimos cuentos en voz alta para favorecer en los niños su creatividad y curiosidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica se logró fortalecer en los niños y niñas habilidades motoras gruesas y finas, ademas de que se favoreció la autonomia, seguridad y exploracion del entorno.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Mendoza y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 Y 2	fecha: 04 de agosto de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas de látex, lana, cascabeles, colchonetas, figuras de espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CRUZANDO OBSTACULOS"**

Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. A continuación los niños y niñas realizaran lavado de manos y se les ayudara a sentarse en los comedores para disponerse a comer los alimentos de las nueves reforzadas.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas por orden de edad, en este caso de acuerdo a los meses que tiene cada participante, ya que en el piso las docentes acomodaran algunas colchonetas y de forma individual ayudaran a cada participante a realizar algunos movimientos corporales de acuerdo a su edad, en los más pequeños se les ayudara a mover sus brazos y piernas de forma que se fortalezcan su motricidad gruesa desde sus músculos y huesos, con los niños y niñas entre los 9 y 10 meses se fortalecerá sus movimientos para girar su cuerpo y continuar con sus procesos de gateo, estimulando la posición que deben usar y la coordinación que deben tener al momento de desplazarse gateando Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para terminar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos en 3d

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala matena 2 - 04 agosto 2026

Hoy iniciamos nuestro dia recibiendo a los niños y niñas de manera alegre y amorosa. Las docentes previamente dispusimos globos en el espacio para que los niños pudieran manipularlo, de esta manera ejercitaron sus brazos y fortalecieron su coordinación óculo-manual. Luego ubicamos a los participantes en los comedores para tomar sus medias nueves.

Durante la experiencia pedagógica estuvimos en el espacio del Polimotor, a los niños y niñas les gusta mucho este espacio ya que se muestran tranquilos y confiados moviendose por el lugar. Sin embargo, en el caso de Zoe se manifiesta llanto y no se siente muy tranquila allí, por lo cual requiere del acompañamiento constante de los docentes para sentirse más confiada y segura

Los niños y niña se desplazaron por el ambiente dispuesto por los docentes. los motivamos y realizamos ejercicios para favorecer el gateo y la marcha según la edad de los participantes.

Finalizamos nuestro dia disponiendonos para consumir el almuerzo, tomamos el sueño reparador y luego compartimos un espacio tranquilo en el cual las docentes leimos cuentos en voz alta para favorecer en los niños su creatividad y curiosidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica se logró fortalecer en los niños y niñas habilidades motoras gruesas y finas, ademas de que se favoreció la autonomia, seguridad y exploración del entorno.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 05 DE Agosto DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios en donde se les brinde confianza y seguridad, por medio del apoyo y acompañamiento continuo de las docentes, contribuyendo así en el fortalecimiento de su motricidad gruesa.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete didáctico, cubos sonoros, cobijas		

NOMBRE ACTIVIDAD. "FORTALEZCO MI ANDAR"

Para iniciar el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete algunos cubos sonoros con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras y sensoriales, posteriormente las docentes llevaran a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para poder consumir los alimentos con seguridad

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes iniciaran llamando la atención de los niños y niñas, cantando la ronda infantil de "un elefante se balanceaba" de esta forma los participantes entraran en confianza para pasar a la experiencia principal, en donde se buscara fortalecer la confianza en si mismo, ya que las docentes utilizaran las cobijas para sostener a los niños y niñas uno por uno, acostándolos boca abajo en la cobija y elevándolos un poco mientras con sus manos y pies tocan el piso, motivándolos a desplazarse en forma de gateo, mientras las docentes los sostienen, esta primera parte se realizara con los niños y niñas que están en proceso de aprender a gatear, ya que con los participantes que están comenzando a caminar la cobija se les colocara en el pecho y se les ayudara a ponerse de pie, mientras las docentes los sostienen con las cobijas desde su espalda se les motivara a ir dando pasos, brindándoles la seguridad y confianza que necesitan para poder desplazarse por las diferentes áreas del salón posteriormente se realizara las prácticas de higiene para consumir el almuerzo y una vez consumidos los alimentos se realizara el cambio de pañal y el cepillado de dientes y limpieza de encías según corresponda.

Para finalizar la jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2.

Hoy iniciamos el dia de manera tranquila ya que los niños y niñas llegaron al jardin sin presentar llanto, se muestran mas familiarizados y se sienten seguros en el aula. En la acogida las docentes ubicamos cubos sonoros para que los participantes pudieran explorarlos según sus intereses. Los niños y niñas tomaron sus alimentos de la mañana con agrado, todos recibieron y consumieron la mayoria de alimentos sin novedad

Luego desarrollamos la experiencia pedagógica en la cual con guia y motivación de las docentes, fortalecimos el gateo y la marcha en cada uno de los participantes Ainhoa al colocarle la cobija para sostenerla en la marcha presentó llanto, en el caso de Zoe al sostenerla para el gateo igualmente lloró y se sintió insegura por lo tanto las docentes la acogimos y motivamos para que se sintiera mas segura. Gael se sintió muy confiado y tranquilo, dando pasos con ayuda de las docentes. Isabella gatea y se coloca de pie, sin embargo aún no esta dando pasos, por lo cual se seguirá motivando Finalizamos nuestro dia muy contentos y animados

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica pudimos evidenciar el proceso de cada niño, lo cual nos permite seguir fortaleciendo las habilidades de cada participante.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: 10 AGOSTO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: **Propiciar en los niños y niñas experiencias significativas de interacción y diálogo, para que a través de la exploración y el juego construyan el reconocimiento de sus emociones básicas, con el acompañamiento de las docentes**		
RECURSOS/MATERIALES: Figuras de espuma, tirete, tarjetas de cara feliz y triste, parlante.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CONSTRUYENTO ATRAVES DE LA EXPERECIA"

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas de manera amorosa y con frases positivas, para la actividad de acogida las docentes disponemos las fichas de espuma para que los niños y niñas puedan manipularlas y explorarlas, apilándolas y organizándolas de acuerdo a sus intereses y necesidades.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy nos basaremos en el modelo pedagógico de nuestro proyecto Liber-arte las docentes ubicamos los tapetes en el suelo y allí sentamos a los participantes, las docentes saludan a cada bebé con un títere y por su nombre para generar vínculo y diálogo. Luego se lleva a cada niño al espejo grande donde las docentes modelan gestos de "feliz" y "triste" invitándolo a imitarlos con su carita y manos, nombrando cada emoción. Después se muestran 2 tarjetas grandes de carita feliz y triste mientras se pone música: con la canción "Si estás feliz" aplaudimos y nos movemos, y con la canción "El cocodrilo triste" hacemos cara triste y nos abrazamos. Para cerrar se ubican las 2 tarjetas en el piso y se invita al bebé a tocar la que elija, validando su elección.

Luego realizamos las rutinas de higiene y lavado de manos para de esta manera ir a consumir el almuerzo de forma segura.
Finalizamos nuestro día con un espacio de música, motivaremos a los niños y niñas con música a alegre para bailar

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se evidencio una participación activa en el momento de la experiencia pedagogica fue muy significativa para los niños y niñas. A traves de la exploración de los espejos, los titeres, las tarjetas y la musica, lograron expresar y reconocer emociones basicas como felicidad y tristeza.
Se observo interes por imitar gestos, realizar movimientos corporales, interactuar con las docentes y eligieron libremente, Se respeto los ritmos, intereses y necesidades individuales, fortaleciendo la expresión emocional, la comunicación, la autonomia y los vinculos afectivos.
Durante el desarrollo de la jornada se presento un sismo el cual los niños y niñas permanecieron tranquilos y receptivos. Se manfuvo la calma y se brindo acompañamiento permanente, priorizando su seguridad y bienestar. Posteriormente, se continuo con las rutinas diarias del dia.
la musica favoreció la exploración y el reconocimientos de diferentes expresiones emocionales de una manera muy ludica y significativa.. y no afectando la situación del sismo en los niños y niñas brindando seguridad y confianza

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia permitio reconocer la importancia de generar espacios seguros y afectivos donde los niños y niñas puedan expresar sus emociones.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 11 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego Heuristico	
PROPÓSITO: **Favorecer en los niños y niñas la coordinación óculo manual, motricidad fina y pensamiento lógico a través del ensartado.**		
RECURSOS/MATERIALES: **10 bombas, torres de aros, parlante**		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Ensartando con mis manos"**

Hoy damos inicio a nuestro día ubicando previamente en los tapetes bombas de colores, de esta manera al ir ingresando los participantes podrán explorar, manipular y observar las bombas y sus colores. Posteriormente realizamos las rutinas de higiene y cambio de pañal para de esta manera dirigirnos a consumir las medias nueves.

Realizaremos nuestra experiencia pedagógica que consistirá en ubicar torres de aros plásticos, de esta manera permitir que los participantes se acerquen al material y exploren según sus habilidades y nivel de desarrollo. Luego las docentes motivaran a los niños y niñas a intentar con sus manos insertas los aros en las torres, favoreciendo de esta manera su motricidad fina, coordinación óculo manual y pensamiento lógico.

Posteriormente nos dirigimos a realizar en debido lavado de manos y cambio de pañal, luego retomamos al aula y ubicamos a cada participante en los comedores para consumir el almuerzo.

Finalizaremos nuestro día con un espacio alegre y armonioso, cantando rondas infantiles y motivando a los niños y niñas a realizar los movimientos que invita la canción.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el aula de manera alegre y amorosa. Las docentes Ubicamos bombas de distintos Colores por el espacio para que fueran llamativas para los participantes. ellos ingresaron y las manipularon y las golpeaban para ver como se movían, las docentes interactuamos con ellos lanzandoles las bombas para favorecer el vínculo y la interacción. Luego Ubicamos a los niños y niñas en los Comedores para Consumir Sus alimentos.

Posteriormente desarrollamos nuestra experiencia pedagógica en la cual evidenciamos que los participantes se motivaron. a manipular los aros y las telas, Con sus manos sacaban Cada aro y lo Colocaban en el piso o en Sus manos para jugar, con esta experiencia favorecimos en los participantes el agarre, la concentración y Coordinación. Luego tomamos el almuerzo con normalidad y finalizamos nuestro día, tomando un momento de Sueño reparador y luego nos Ubicamos para Contar Varias rondas infantiles las Cuales son del agrado de los niños y niñas, así motivamos su expresión y lenguaje

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas se mostraron muy alegres y participativos y el material propuesto fue util y acorde para ellas

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 12 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: **Promover en los niños y niñas el hábito del lavado de manos como práctica de autocuidado y salud, a través de una experiencia lúdica, sensorial y con acompañamiento de las docentes, reconociendo el agua y el jabón como elementos de limpieza.**		
RECURSOS/MATERIALES: Dinosaurios de ensartado, jabón, toallas de papel, pelotas de tela		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MIS MANITOS LIMPIAS"

Iniciamos nuestro día recibiendo a los participantes en el espacio, en nuestro momento de acogida disponemos los dinosaurios plásticos de ensartado, para que los niños y niñas puedan manipularlos, intentar ensartar los aros y favorecer su coordinación óculo-manual. Posteriormente realizamos las rutinas de higiene para ir a consumir las medias nueves.
Para la experiencia pedagógica, las docentes organizan a los niños y niñas en el lavamanos en grupos pequeños y con apoyo 1 a 1. Se inicia cantando la canción "A lavar las manitos" mientras se moja cada manito con agua. Se aplica jabón líquido y se hace espuma jugando a que son "burbujas de jabón". Se nombran las partes: palma, dorso y entre los deditos, moviendo suave las manos de los participantes para frotar 20 segundos. Para los niños más pequeños, las docentes realizan todo el proceso explicando paso a paso. Para los participantes más grandes se les invita a intentar frotar con su mano. Se enjuaga y se seca con toalla de papel individual nombrando: "quedaron limpias y suaves". Se finaliza aplaudiendo sus manitos limpias y reforzando: "Ahora sí estamos listos para comer/jugar limpios". Esta rutina se repite antes de comer y después de ir al baño para volverla un hábito. De esta manera nos dirigimos a tomar el almuerzo.

Finalizamos nuestro día disponiendo las pelotas de tela para tener un espacio de juego, en el cual los participantes, afianzaran sus habilidades motoras gruesas, lanzando y agarrando con sus manos.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2

El día de hoy iniciamos nuestro día muy alegres y participativos. recibimos a los niños y niñas en el aula en donde Ubicamos los dinosaurios plásticos para que los participantes pudieran explorarlos y manipularlos. Luego de este momento, nos organizamos para realizar las rutinas de lavado de manos y cambio de pañal para así Consumir los alimentos de forma Segura.

Durante la experiencia pedagógica los niños estuvieron muy participativos. ya que nos dirigimos al baño a recordar la importancia y el correcto lavado de manos. Las docentes acompañamos uno a uno, de los participantes y Con acompañamiento de una linda canción los motivamos a lavarse sus manitos, esta experiencia favoreció en los niños el reconocimiento de la importancia del lavado de manos. Luego de la experiencia nos dirigimos a Consumir el almuerzo, en este momento los participantes disfrutaron sus alimentos y Comieron con agrado.

Finalizamos nuestro día jugando libremente Con las pelotas de tela, en este momento los niños disfrutaron de Compartir con sus amiguitos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

1) Durante la experiencia pedagógica Se favoreció en los niños y niñas el reconocimiento de la importancia del debido lavado de manos, es importante fortalecer esta rutina todos los días.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 13 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: **Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación óculo manual y el concepto de movilidad, a través del uso de carros plásticos.**		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, carros plásticos, torres de aros		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ME MUEVO POR LA CIUDAD"

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el espacio con música alegre y motivadora, para nuestro momento de acogida las docentes previamente disponemos en los tapetes instrumentos musicales, con los cuales favorecemos en los niños y niñas la exploración musical y el descubrimiento de nuevos sonidos. Luego realizaremos las rutinas de higiene correspondientes para dirigirnos a consumir los alimentos de la mañana.
Para la experiencia pedagógica nos dirigimos con los niños y niñas al espacio del polimotor, allí usaremos los carritos plásticos y motivaremos a los participantes a subir y desplazarse por el espacio, siempre con guía y supervisión de las docentes para evitar posibles accidentes. De esa manera reforzaremos en los niños y niñas el concepto de movilidad y el cuidado y respeto de los demás y de los demás.
Finalizada la experiencia nos dirigimos a lavarnos las manos, realizar cambio de pañal y a ubicar a cada participante en su comedor para consumir el almuerzo.

Finalizamos nuestro día tomando el momento de sueño reparador y luego ubicaremos en el espacio, las torres de aros para que los niños y niñas ensarten, apilen y manipulen los aros y las torres según su nivel de desarrollo y sus posibilidades

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala matena 2.

Dimos inicio a nuestro dia recibiendo a los niños y niñas con musica alegre, además posibilitamos un espacio de acogida en el cual las docentes dejamos a disposición de los participantes varios instrumentos musicales para que pudieran explorarlos y manipularlos y de esta manera favoriesa su exploración musical. Luego ubicamos a cada niño y niña en un comedor para consumir los alimentos de la mañana Durante la experiencia pedagógica nos ubicamos en el espacio del psimotor, allí ubicamos los carritos montables y ayudamos a los participantes a subir en los carritos. en el caso de los niños más grandes lograron impulsarse siempre con la supervisión de las docentes, con los niños más pequeños las docentes los sostuvimos y los movilizamos por el espacio, además en esta experiencia trabajamos la importancia de la movilidad y el cuidado de los demás. Luego de este momento nos dirigimos a realizar el debido (con) lavado de manos y el cambio de pañal para de esta manera dirigirnos a consumir el almuerzo. Posteriormente ubicamos las torres de aros plasticos para finalizar nuestro dia con un espacio de juego e interacción con los amiguitos y las docentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagogica de hoy evidenciamos que los niños y niñas disfrutaron del espacio y de los carritos afianzando su motricidad y fortaleciendo la importancia de la movilidad.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 14 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: **Favorecer el reconocimiento de la cultura de Bogotá, a través del juego y la exploración sensorial.**		
RECURSOS/MATERIALES: **Parlante, 2 papel craff, pintura amarrilla y roja, pelotas plásticas.**		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "RECONOZCO MI CIUDAD"

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el espacio de manera alegre y amorosa, para nuestro momento de acogida las docentes colocaremos a los niños y niñas música y canciones alusivas a Bogotá. A sí mismo, les colocaremos el himno de Bogotá para que los participantes la escuchen y se familiaricen son este símbolo patrio. Luego realizaremos las rutinas de aseo y de higiene correspondientes para consumir los alimentos de las medias nueves.

En la experiencia pedagógica nos enfocaremos el día de hoy en fortalecer en los niños el reconocimiento y el respeto de nuestra ciudad, ubicaremos a los niños y niñas en círculo en el piso y allí ubicaremos la bandera de Bogotá en papel. Luego las docentes les disponemos a los niños pintura amarilla y roja para que con sus manitos pinten la bandera con ayuda y motivación de las docentes. Posteriormente realizaremos una izada de bandera para que los niños y niñas participen activamente, a cada participante se le dará una banderita de Bogotá para portarla en su lado izquierdo.

Luego realizaremos las rutinas de higiene y cambio de pañal para consumir el almuerzo y posteriormente disponemos pelotas plásticas de colores para que los niños y niñas puedan jugar libremente según sus intereses y posibilidades.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2.

· Hoy iniciamos recibiendo a los niños y niñas en el aula, para nuestro momento de acogida los docentes Colocamos musica alusiva a Bogotá y también el himno de Bogotá para que los participantes pudieron escucharlo y empezarlo a identificar, así mismo reconocernos como parte de nuestra ciudad Bogotá. Luego de este momento realizamos el lavado de manos y cambio de pañal y tomamos las medias nueves.

Posteriormente. realizamos nuestra experiencia pedagógica la cual estuvo enfocada al Cumpleaños de Bogotá, por este motivo, ubicamos la Bandera de nuestra ciudad en papel y dispusimos de tempera amarilla y roja. explicandoles a los niños que estos son los colores de la Bandera, de esta manera los niños y niñas con sus manitos empezaron a pintar la bandera y con apoyo de los docentes explicabamos la importancia de Valorar, respetar y Cuidar nuestra Ciudad. Su experiencia con pintura es del agrado de los niños y niñas. De acuerdo al tema Trabajado hoy, se realizó una Izada de Bandera en la que participaron todos los niños y las docentes le dimos una banderita de Bogotá para portarla en su pecho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica fortalecimos en los participantes el sentido de pertenencia por nuestra Ciudad Bogotá, además disfrutaron del momento de pintura.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Mendoza y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 18 agosto 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: despertar en los niños y niñas la curiosidad y el interés por medio de la exploración del medio y la interacción con el entorno, a la vez que se fortalece la motricidad gruesa por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: botellas sensoriales, media velada, tierra para plantas, semillas de alpiste, tapete, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SEMILLAS PARA EL FUTURO"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunas botellas sensoriales, en donde cada participante tendrá una y podrán moverla y manipularla de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen las botellas. Posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de higiene para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy se tendrá en cuenta la conmemoración del día mundial de la lactancia materna y para esto se realizara la siembra de unas semillas con ayuda de los niños y niñas elaborando un muñeco cabeza de papa con cabello y para esto se utilizara una media velada en la cual se colocara bastante tierra y muchas semillas de alpiste posteriormente se colocara en un vaso con agua y con ayuda de los niños y niñas se les pegara ojos y boca para crear la cara del seños cara de papa, con esto se busca explicar a los bebes la importancia de cuidar y de respetar los procesos de crecimiento de cada ser fortaleciendo los vínculos afectivos y creando concientización sobre el cuidado y la alimentación de los seres vivos para sobrevivir. Con esta planta se busca que con el paso de los dias los participantes observen el crecimiento y sean parte del cuidado.

Una vez despiertos los participantes las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observado los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2. 18 agosto
Hoy recibimos a los niños y niñas de manera amorosa y alegre, en el aula ubicamos varias botellas sensoriales para que los niños pudieran explorarlos en el momento de acogida. Luego nos dirigimos a realizar el lavado de manos y el cambio de pañal para luego consumir los alimentos de la mañana.
Durante la experiencia pedagógica hoy nos enfocamos en la conmemoración del día mundial de la lactancia materna, por esta razón realizamos con los participantes un muñeco "cabeza de papa" al cual le va a crecer "cabello" y vimos la evolución del crecimiento de las semillas con los participantes, así se irá fortaleciendo su cuidado y respeto hacia la naturaleza y los elementos del entorno. además observamos que para los niños fue una experiencia sensorial agradable, ya que observaron y manipularon los materiales con entusiasmo y curiosidad. Posteriormente nos dirigimos a lavarnos las manos para luego consumir el almuerzo de forma segura. Finalizamos nuestro día con un espacio de juego libre en el cual manipularon pelotas plásticas de colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Evidenciamos durante la experiencia pedagógica que los niños y niñas disfrutaron de la exploración sensorial y esta experiencia motivó su creatividad y capacidad de asombro, por esta razón es importante continuar ofreciendo estos espacios

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Mendoza y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 19 agosto 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios en donde puedan fortalecer su sensibilidad y su tacto, por medio de la manipulación de materiales que les genere curiosidad manipular.		
RECURSOS/MATERIALES: laberintos didácticos, crema para manos, azúcar		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXFOLIANDO MIS MANOS Y PIES"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunos laberintos sensoriales, en donde cada participante tendrá uno y podrá manipularlo de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen los laberintos, a continuación los niños y niñas iniciaran sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre algunas colchonetas, allí llamaran la atención de ellos y ellas entonando la canción "saco mis manitas" dando un preámbulo a que en nuestra experiencia utilizaremos nuestras extremidades. Por lo anterior a los niños y niñas se les tomara sus manitos y se les aplicara un poco de crema con azúcar la cual podrán manipular, sintiendo la sensación granulada de la azúcar, de igual forma las docentes les irán realizando un masaje con estos mismos materiales en sus pies, permitiéndoles que despierten su sensibilidad al mismo tiempo que se pueden relajar y disfrutar de los masajes.

Una vez terminada nuestra experiencia pedagógica se realizara lavado de manos y pies y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente realizar cepillado de dientes y tomar el tiempo de sueño reparador.

Finalizado el suelo reparador las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a sentados o acostados según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

19 agosto 2026 - Sala matena 2

Durante la jornada de hoy los niños y niñas se mostraron alegres y participativos, iniciamos con nuestro momento de acogida en el que los niños exploraron con los laberintos sensoriales de forma libre, observando texturas y siguiendo con la mirada los recorridos. Luego nos dirigimos a realizar el lavado de manos y cambio de pañal para así ir a consumir los alimentos de la mañana.

Durante la experiencia pedagogica. de hoy los participantes mostraron agrado al sentir la crema con azúcar, frotando sus manitos y permitiendo que las docentes realizaran también masaje en sus pies, se evidenció estimulación del sentido del tacto, relajación y disfrute del vinculo y contacto con las docentes. a través del juego y los masajes en pies y manos

Al finalizar la experiencia nos dirigimos a realizar nuestras rutinas de higiene y a consumir el almuerzo, en este momento los participantes consumieron todos sus alimentos con agrado, disfrutando de una alimentación saludable.

Finalizamos nuestro dia. con un espacio de lectura de cuentos. los participantes estuvieron atentos y motivados ante la lectura lo cual permite favorecer su imaginación, creatividad y favorecer la adquisición del lenguaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que es muy importante el juego sensorial en los participantes de sala materna porque fortalecemos el vinculo y la confianza.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Mendoza y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 20 agosto 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: recipiente, cajas de agujeros con pelotas plásticas, cesto de tesoros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "INSERTA LAS FICHAS"

Para dar inicio al día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón habrá un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, preparándolo para consumir los alimentos del desayuno, pero antes se realizara un correcto lavado de manos para quitar la crema.

Una vez realizado el cambio de pañal y las prácticas de higiene se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica para la cual se organizaran a los niños y niñas en los tapetes, y para llamar la atención de los participantes se entonara la canción de la arañita, una vez la atención de los niños y niñas sea captada las docentes les brindaran a los niños y niñas unas cajas didácticas que tienen algunos agujeros del tamaño de las pelotas plásticas para que las puedan insertar y sacar las veces que lo deseen, con esto podrán tener mayor agarre de las pelotas y fortalecer su coordinación óculo manual. Finalmente las docentes realizaran cambio de pañales y lavado de manos de los niños y niñas para poder dirigirse a consumir los alimentos del almuerzo.

Después de haber tomado el sueño reparador las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus gustos e intereses escoger los materiales que más llamen su atención.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 20 agosto 2026.
Para dar inicio a nuestro día. recibimos a los niños y niñas. en un ambiente tranquilo y armonioso con música Ubicamos a los participantes sobre los tapetes de texturas y para nuestro momento de acogida. realizamos masajes en los manitos de los niños, utilizando crema, este momento fue del agrado de los niños y niñas y se Fortaleció el Vinculo entre los docentes y los participantes. Posteriormente nos dirigimos a realizar el cambio de pañal y realizar el correcto lavado de manos, para de esta manera ir a consumir los alimentos de la mañana.
En la experiencia pedagógica realizada el día de hoy evidenciamos que los participantes se motivaron a interactuar con el material dispuesto ya que es nuevo para ellos. Captó su atención las Cajas, las pelotas y los martillos, Zoe, Isabella y Thiago intentaban golpear las pelotas con sus manos para encajar las en los Orificios. Ainoha, Gael y Ana W. intentaron encajar las pelotas con el martillo y en el caso de Jared, las exploró llevandoselas a la boca. Finalizamos nuestro día con la exploración y juego con la cesta de tesoros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagógica logramos Favorecer en los niños y niñas la exploración, motricidad fina, coordinación óculomanual y pensamiento lógico a través del juego y el acompañamiento de las docentes.
Estuvimos muy felices y activos el día de hoy.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Mendoza y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 21 agosto 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina, en donde los niños y niñas puedan interactuar con sus pares, brindándoles la oportunidad de compartir sus juguetes o materiales con sus compañeros y docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, tapete de texturas, crema corporal, pijamas, colchonetas, juguetes y muñecos, cesto de los tesoros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EN PIJAMA A MI JARDÍN"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes pedirán con antelación a los padres de familia que el día de hoy lleven a sus hijos e hijas con la pijama favorita de ellos y ellas, y también que lleven algún muñeco o juguete que sea de su mayor interés.

Por lo anterior las docentes también estarán vestidas con pijama, para crear en los niños y niñas mayor interés en la experiencia, ya que se ubicaran algunas colchonetas en donde se sentaran los participantes y las docentes y allí interactuaran con los diferentes muñecos y juguetes de los participantes, permitiéndoles que compartan prestándose entre sí sus juguetes, explicándoles la importancia de compartir con los demás, sin necesidad de pelear o de que se presenten inconvenientes entre ellos o ellas. Durante esta experiencia se les permitirá a los niños y niñas fortalecer sus relaciones interpersonales, fortaleciendo vínculos afectivos con las docentes y sus compañeros.
Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para nuestra tarde las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 21 agosto 2026.

Hoy iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el aula, los recibimos disponiendo de varios instrumentos musicales para que los exploraran y descubrieran sonidos. Nos dirigimos con los participantes a lavarnos las manos y realizar el cambio de pañal para luego consumir sus alimentos. El día de hoy los participantes vinieron al jardín con su pijama y peluche o juguete favorito, De igual forma las docentes también estuvimos en pijama para crear cercanía y confianza con los participantes. La experiencia pedagógica de hoy fue del agrado de los niños y niñas, nos permitió generar en los niños la sensibilidad y el cuidado de sus peluches y el de los demás, además dialogamos con ellos acerca de la importancia de compartir con los amiguitos y no arrebatar los juguetes. En este momento los niños jugaron con los peluches que trajeron de casa y también con los de sus compañeritos. Luego realizamos los protocolos de aseo e higiene para de esta manera ir a consumir el almuerzo.

Finalizamos nuestro día muy contentos jugando con la cesta de tesoros en la cual los participantes pudieron interactuar con los elementos allí dispuestos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica nos permitió compartir un espacio alegre, cálido y de juego con los niños y niñas, además que fortalecimos los vínculos afectivos entre docentes y participantes.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: 24 AGOSTO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Estimular la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación a través del juego libre con aros y música, respetando el ritmo de gateo, arrastre o marcha de cada bebé.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas plásticas, 5 ula ula, cuento.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "AROS DE COLORES"

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el aula con música alegre y para el momento de acogida disponemos de pelotas plásticas para que los participantes puedan jugar libremente y fortalecer sus habilidades cognitivas y motoras gruesas y finas. Luego realizaremos el lavado de manos y cambio de pañal para de esta manera ir a consumir las medias nueves.

Para nuestra experiencia pedagógica, disponemos en el aula, sobre el piso 5 aros de ula ula de colores separados. Ponemos música infantil suave e invitamos a los participantes a explorar, los niños más pequeños podrán sentarse dentro del aro y tocarlo, pasarlo de mano en mano. Los participantes más grandes que gatean o caminan los invitamos a entrar y salir del aro, siguiendo las indicaciones de las docentes, esto para favorecer su atención, concentración y coordinación. Además las docentes iremos mencionando los colores de los aros. Posteriormente nos dirigimos a realizar las rutinas de aseo e higiene para así disponer a los niños y niñas en los comedores y consumir el almuerzo.

Para finalizar nuestro día tendremos un espacio de lectura de cuentos, en este momento ubicamos a los niños y niñas en los tapetes y las docentes leeremos el cuento en voz alta sobre la granja, reproduciendo los sonidos onomatopéyicos de los animales que allí se encuentran, esto para favorecer en os participantes el reconocimientos de los sonidos que producen los animales, fortalecer su atención y su lenguaje.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 24 agosto

Hoy iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el aula con musica alegre para empezar nuestro dia muy animados y motivados. Para el momento de acogida las docentes ubicamos pelotas plásticas para que los participantes puedan interactuar con ellas lanzandolas y manipulandolas Según sus habilidades e intereses. Luego nos dirigimos a realizar el lavado de manos y cambio de pañal para así consumir los alimentos de la mañana. Durante nuestra experiencia pedagógica evidenciamos que los ulu ulu fueron llamativos para los participantes, en el caso de los ninos más pequeños. las docentes los apoyamos y lograron Sentarse dentro del aro, explorarlo y pasarlo de mano a mano. fortaleciendo su coordinación óculo-manual, mientras que los participantes mas grandes lograron Seguir las indicaciones básicas de las docentes como entrar y Salir del aro fortaleciendo su motricidad gruesa, equilibrio y noción dentro - fuera. Finalizamos nuestra jornada con el cuento para este momento los niños se mostraron atentos e intentaron imitar algunos Sonidos fortaleciendo su lenguaje y atención

REFLEXION PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que los niños y niñas lograron seguir indicaciones básicas, favorecer su motricidad fina y gruesa, nociones dentro - fuera. lo que potencia su desarrollo integral.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 25 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: **Estimular el desarrollo sensorial y visual de los niños y niñas a través de la exploración de bolsas mágicas , fortaleciendo su sensibilidad táctil, atención visual y coordinación óculo-manual**		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, 7 bolsas iploc,		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "BOLSAS MÁGICAS"

Iniciaremos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con palabras y frases amorosas, para la actividad de acogida ubicaremos a los niños y niñas en los tapetes, en los que previamente ubicaremos instrumentos musicales para que los participantes puedan explorarlos, y generar sonidos con ellos. Luego las docentes ubicaremos los comedores para sentar a cada niño y que puedan consumir sus alimentos de manera tranquila.

Para nuestra experiencia pedagógica de hoy, las docentes previamente ubicaremos varias bolsas ziploc selladas con cinta, llenas de gel, agua con colorante, lentejas y escarcha. Los niños y niñas más pequeños las exploran acostados boca abajo, aplastando con sus manitos para observar y sentir las texturas y los materiales que hay adentro de cada bolsa. En el caso de los niños más grandes se sentarán y manipularán las bolsas según sus intereses y habilidades, además las docentes los apoyaremos nombrando los colores y texturas que pueden sentir. Posteriormente realizaremos las rutinas de higiene y aseo para dirigirnos a consumir el almuerzo.

Finalizamos nuestro día con un momento de relajación y fortalecimiento de los vínculos entre las docentes y los participantes, realizando masajes con crema en los pies y manos de los niños y niñas y acompañando el momento con música infantil

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2.

Hoy iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el aula, mencionandoles frases y palabras amorosas para favorecer vinculos entre los docentes y los participantes. Previamente los docentes habiamos ubicado instrumentos musicales. Cuando los niños los veian, empezaron a manipularlos y al golpear o sacudirlos iban descubriendo sonidos, este momento permitió fortalecer su atención y curiosidad. Luego los docentes ubicamos los comedores para consumir los medios nueves y previamente se realizaron las rutinas de higiene y aseo.

Durante la experiencia pedagogica se evidenció que fue del agrado de los participantes las bolsas con agua y texturas llamaron su atención e inmediatamente empezaron a tocarlas y oprimirlas con sus dos manos. Thiago, Ana Lu, Ainhoa, e Isabella usaron sus manos para sentir las texturas y expresaron su agrado a través de risas y gritos.

En el caso de Jared, manipuló las bolsas en posición boca abajo y con motivación y apoyo de la docente con sus manos oprimía y golpeaba para observar el movimiento que producian las diferentes texturas.

Finalizamos nuestro dia con las rutinas de higiene, Luego Consumimos el almuerzo y las docentes tuvimos un tiempo para realizar masaje en pies y manos a los participantes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagogicca logramos favorecer en los niños y niñas, la exploración sensorial a través del descubrimiento de texturas, lo cual potencia su desarrollo motriz.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 26 AGOSTO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades motoras gruesas de los niños y las niñas mediante un circuito corto que les permita desplazarse, explorar y superar pequeños retos de acuerdo con sus posibilidades.		
RECURSOS/MATERIALES: Dinosaurios de ensartar, ula ula, túnel, burbujero.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"MI PEQUEÑO RECORRIDO"**

Damos inicio a nuestro día con la actividad de acogida en la cual se recibe a los niños y niñas en el espacio ambientado con música, las docentes disponen en los tapetes los dinosaurios de ensartar para que los participantes puedan interactuar con ellos, ensartando los aros y favoreciendo su motricidad. Luego realizaremos las rutinas de higiene y aseo para consumir los alimentos.

Para nuestra experiencia pedagógica, nos desplazamos al espacio del polimotor y allí se dispondrá un circuito corto y seguro, adaptado a las edades y habilidades de los niños y las niñas. Se organizarán diferentes estaciones que los inviten a desplazarse, como pasar por un pequeño túnel, atravesar aros ubicados en el piso, caminar o gatear sobre una superficie de diferentes texturas y superar pequeños obstáculo. Las docentes acompañarán y motivarán a cada niño y niña durante el recorrido, brindando apoyo cuando lo requieran y respetando su ritmo de desplazamiento. A través de esta experiencia se fortalecerán la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, el control postural, la orientación espacial y la seguridad en los desplazamientos, favoreciendo además la autonomía, la confianza y el disfrute del movimiento.

Posteriormente realizaremos el cambio de pañal y el lavado de manos para que los niños y niñas puedan ingerir su almuerzo y luego finalizaremos nuestro día con una ronda de burbujas

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2

Dimos inicio a nuestro día con el momento de acogida, en el cual recibimos a los niños y niñas en el aula ambientada con música y los docentes ubicamos los Dinosaurios de ensartar para invitar a los niños y niñas a explorar el material. Los participantes tomaron los aros y se los pasaban de mano a mano y en sus muñecas, lo cual les generaba curiosidad y asombro, con guía de los docentes los motivamos a ensartarlos en los objetos plásticos. Posteriormente nos dirigimos a realizar el cambio de pañal y el lavado de manos para dirigirnos a consumir los alimentos de la mañana.

Para nuestra experiencia pedagógica de hoy, nos desplazamos al espacio del polimotos con los participantes. allí ubicamos los Túneles, uno a uno y algunos figuras pequeños como obstáculos. los participantes se sintieron tranquilos durante la experiencia, Sin embargo al encontrarse con el túnel, algunos se sintieron tímidos y no querían entrar, por esta razón los docentes los motivamos y apoyamos ubicándonos cada una al extremo del túnel para darles la confianza y seguridad de cruzar. los obstáculos y uno a uno les permitió fortalecer su motricidad gruesa y se sintieron contentos y seguros de cruzarlos gateando y caminando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica se evidenció que los niños y niñas han avanzado en sus movimientos corporales y motricidad gruesa según los estudes de cada uno.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 27 AGOSTO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la exploración de los niños y las niñas mediante la manipulación de diferentes objetos, favoreciendo su autonomía y curiosidad.		
RECURSOS/MATERIALES: Titeres, cajas pequeñas, botellas plásticas, bajalenguas, juguetes.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"MANITAS QUE DESCUBREN"**

Hoy iniciaremos nuestro día con el momento de acogida, en el cual las docentes disponemos los tapetes y allí ubicamos títeres de animalitos para que los niños y niñas puedan manipularlos y con acompañamiento de las docentes los motivaremos realizando los sonidos onomatopéyicos para favorecer su reconocimiento y potenciar su lenguaje.

Para la experiencia pedagógica se dispondrán cajas y botellas en un espacio seguro y accesible para los niños y las niñas, colocando palos de bajalenguas para que puedan explorarlos e intentar introducirlos y sacarlos de los recipientes. Las docentes acompañarán la experiencia con palabras, gestos y demostraciones, permitiendo que cada niño y niña explore libremente de acuerdo con su ritmo y sus posibilidades. A través de esta propuesta se fortalecerá en los participantes, la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la atención, la concentración y la percepción espacial, al experimentar con las nociones de dentro y fuera. Además, se favorecen la curiosidad, la exploración, la resolución de pequeñas situaciones y la autonomía, ya que los niños y las niñas tendrán la oportunidad de intentar realizar la acción por sí mismos. Al terminar la experiencia nos dirigimos a realizar el lavado de manos y cambio de pañal, y ubicaremos a los niños en los comedores para que puedan consumir sus alimentos.

Finalizamos nuestra jornada con un espacio de juego libre con juguetes, dispones varios juguetes sobre lo tapetes para que los participantes interactúen con sus amiguitos

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2.

Dimos inicio a nuestro día con el momento de acogida en el cual las docentes dispusimos de varias titeres para que los niños y niñas pudieran explorarlas. Los participantes al ver los titeres se interesaron y fueron tomando varios en sus manitos y los observaron, las docentes guiaron y acompañaron este momento, realzando los sonidos onomatopeyicos de cada titere, animando a los niños a tratar de imitar su sonido. Posteriormente ubicamos los comedores para consumir los alimentos y previamente se realizaron los rutinas de cambio de pañal y lavado de manos.

Para nuestra experiencia pedagógica se dispuso en los tapetes, varias botellas plásticas grandes y cajas pequeñas de carton con bajalenguas, para que los participantes pudieran explorar el material en un primer momento y luego los docentes les mostramos como podian ensartarlos en las botellas y cajas. En el caso de Ainhoa logró ensartar los palitos en la botella, con una mano sostenia la botella y con la otra mano tomó los bajalenguas para ensartarlos, y con los niños y niñas mas pequeños. lograron ensartar con ayuda y motivación de los docentes

Finalizamos nuestra jornada consumiendo el almuerzo, luego los niños y niñas tomaron su momento de sueño reparador y Tuvimos un espacio muy alegre de juego libre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que los participantes disfrutaron del material dispuesto. lograron fortalecer su motricidad fina y coordinación.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 28 AGOSTO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: **Estimular la percepción auditiva y visual de los niños y niñas, a través de la exploración de las campanas de colores, favoreciendo su exploración e interacción con el entorno.**		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, campanas, pelotas de tela		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CAMPANAS DE COLORES"

Iniciamos nuestro día con una actividad de acogida que consistirá en cantar canciones infantiles con los niños y niñas. Luego ubicaremos los comedores para que los participantes puedan tomar sus alimentos de medias nueves.

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaremos a los niños y niñas en los tapetes, y disponemos de las campanas de colores para que los participantes las exploren según sus intereses. Las docentes los apoyaremos, mostrándoles el sonido que produce cada campana y como agitarlas para que puedan escuchar su sondo. En el caso de los niños más pequeños las docentes agitaran las campanas para que ellos sigan el sonido y con los participantes más grandes se les permitirá que las exploren e imiten a sus docentes. Luego realizamos las rutinas de lavado de manos y cambio de pañal y así ubicamos a los niños y niñas en los comedores para tomar su almuerzo.

Finalizaremos el día con un momento de juego con las pelotas de tela, para que los niños y niñas las lancen con apoyo de sus docentes.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2.

El día de hoy iniciamos con nuestro momento de acogida en el cual Cantamos Unas Canciones infantiles con los niños y niñas con el fin de que pudieran imitarnos en los gestos y Sonidos y así favorecer y potenciar Su lenguaje, luego realizamos las rutinas de lavado de manos y cambio de pañal para ir a Consumir los alimentos de la mañana.

Durante la experiencia pedagógica los docentes ubicamos las Campanas de colores Sobre los tapetes y de esta manera los participantes Se acercaron a manipularlos, agitándolas y golpeandolas para producir Sonidos, con esta experiencia evidenciamos que los niños y niñas estuvieron muy contentos y participativos y este material Captó su atención.

Luego de este momento nos dirigimos a realizar el Cambio de pañal y lavado de manos para Consumir el almuerzo.

Finalizando nuestro día los niños y niñas tomaron su momento de Sueño reparador y luego en un espacio de juego, interactuaron y exploraron con las pelotas de tela favoreciendo así su motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica logramos favorecer en los niños y niñas la exploración Sensorial y auditiva a través del uso de los Campanos, fue una experiencia del agrado de los participantes

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y GERALDINE MENDOZA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 31 DE AGOSTO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la creatividad e imaginación, por medio de la elaboración de personajes, con los cuales se interactuara para a su vez fortalecer su expresión oral.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, hojas blancas, crayolas, juguetes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "GARABATOS DE COLORES"

Iniciando el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos

Para dar inicio a inicio a nuestra experiencia pedagógica, verificaremos que todos los niños y niñas se encuentren en disposición de participar, observando que todos estén cómodos en cuanto a tener su pañal limpio, una vez se realice el cambio de pañal los niños y niñas se acomodaran en los comedores y allí encontraran una hoja blanca pegada y a continuación las docentes dejaran a disposición de ellos y ellas crayolas de diferentes colores y las docentes comenzaran a utilizar las crayolas para colorear en el papel, ya que de esta forma los niños y niñas por medio de imitación trataran de hacer los mismo, intentando realizar diferentes trazos ayudando así a fortalecer su motricidad fina por medio del agarre de crayolas. Durante esta experiencia se observara la forma en la que manipulan la crayola y la reacción al ver los garabatos que realizan en el papel.

Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

Para nuestra experiencia de la tarde se tendrá en cuenta el componente de ambientes adecuados y seguros en donde se busca trabajar la prevención de accidentes por caídas de altura, por lo tanto las docentes motivaran a los niños y niñas de sala materna a jugar e interactuar en los tapetes didácticos, principalmente a los que están en proceso de gateo, con el fin de evitar que se puedan caer y golpear con el piso del salón, de esta forma se les

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala maternal 2 - 31 agosto.

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con alegria y amor, las docentes ubicamos varios instrumentos musicales, los participantes al verlos se acercaron a manipularlos y se sorprendieron al descubrir nuevos sonidos luego nos dirigimos a realizar el lavado de manos y el cambio de pañal para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que fue del agrado de los niños y niñas. Los ubicamos en los comedores y previamente las docentes ubicamos hojas blancas para garabatear En el caso de Ainhoa, Guel, Thiago, Tomiwa las Crayolas e iniciaron a garabatear libremente. favoreciendo su creatividad y su motricidad fina, con Jared los docentes lo apoyamos para el agarre de la crayola. Al terminar nuestra experiencia pedagógica nos dirigimos a realizar el lavado de manos y cambio de pañal.

Finalizamos nuestro día con el momento de sueño reparador, luego tuvimos una experiencia en la cual aprendimos sobre la prevención de accidentes por altura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos los logros y avances de los niños y niñas en su motricidad fina, ya que realizan agarres con mayor firmeza y seguridad.